

**Анализ
организации и проведения государственной итоговой аттестации
МБОУ БГ № 25 г. Салавата в 2024-2025 учебном году**

Государственная итоговая аттестация проводилась на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) от 4 апреля 2023 года № 232/551, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) от 4 апреля 2023 года № 233/552 (с изменениями).

Вся процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты гимназии. В течение всего учебного года осуществлялось отслеживание итогов учебной деятельности учащихся 9-х классов за I, II, III, IV четверти, 11 класса за I, II полугодия, вырабатывались конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществлялся контроль за освоением учащимися программного материала, выполнением практической части учебной программы по всем дисциплинам, диагностика качества знаний.

Для успешного проведения государственной итоговой аттестации были подготовлены:

- нормативная база (приказы, письма министерства РФ И РБ, Обнадзора, Управления образования г. Салавата). Классные руководители выпускных классов, родители и учащиеся были ознакомлены с нормативно-правовой документацией по государственной итоговой аттестации, о чем подписались в листах ознакомления;

- информационное обеспечение: на информационных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации, в течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, республиканского, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общегородских, общегимназических, классных родительских собраний (протоколы кл. руководителей). Проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с «горячей линией» по вопросам подготовки и проведения ГИА (отдела общего образования и Министерства образования РБ, Управления образования г. Салавата, МБОУ БГ №25 г. Салавата).

Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта гимназии, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

В помощь выпускникам, родителям, учителям оформлены информационный стенд. Содержание доступно для восприятия участников образовательных отношений и постоянно обновлялось.

Большое внимание на родительских собраниях и индивидуальных консультациях уделялось разъяснению родителям, учащимся нормативно-правовой базы.

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Итоговое собеседование как допуск к ОГЭ проведено 12.02.2025г. Приняли участие 66 учащихся и 1 экстерн. Все учащиеся получили зачет и были допущены к ОГЭ.

В соответствии с требованиями, установленными Порядком проведения ГИА-IX, проведены ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

В мае-июне получили неудовлетворительные отметки на ОГЭ получили 10 человек: 2 чел. по математике, 7 по информатике, 1 по географии, 1 по физике, из них 1 чел. не сдал ОГЭ по 2 предметам.

После повторной сдачи ГИА летом 9 чел. сдали ОГЭ и получили аттестаты, 1 остался на осеннюю пересдачу по информатике. После пересдачи успеваемость составила 99,6%, качество – 69,8% по всем экзаменам.

Результаты ГИА:

Предмет	Кол-во чел. сдававш. ОГЭ	Получили отметки				Усп., %	Кач-во, %	Ср. балл
		" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "			
Русский язык	67	5	26	36	0	100	46,3	3,5
Математика	67	9	44	14	0	100	79,1	3,9
Обществознание	14	0	8	6	0	100	57,2	3,9
Биология	14	4	9	1	0	100	92,9	4,2
Химия	11	4	7	0	0	100	100	4,4
Английский язык	1	0	1	0	0	100	100	4
Литература	1	0	0	1	0	100	0	3
География	42	25	14	3	0	100	92,9	4,5
Физика	5	3	0	2	0	100	60	4,2
Информатика	36	1	20	14	1	97,2	58,3	3,6
История	0							
Родной язык	0							
Итого	258	51	129	77	1	99,6	69,8	3,9

Таким образом, в июне 2025г. 65 учащихся 9-х классов (из 66) и 1 экстерн успешно прошли ГИА и получили аттестаты. Аттестаты с отличием получили 5 выпускников.

Сравнение отметок ОГЭ с отметками за год, кол-во / процент

Предмет	Кол-во чел. сдававш. ОГЭ	понижили	Подтвердили	повысили
Русский язык	67	20	41	6
Математика	67	6	47	14
Обществознание	14	13	1	0
Биология	14	1	9	4
Химия	11	1	9	1
Английский язык	1	0	1	0
Литература	1	1	0	0
География	42	4	21	17
Физика	5	1	3	1
Информатика	36	26	10	0
История	0			
Родной язык	0			
Итого	258	73/28%	142/55%	43/16%

Понижили отметки 28% учащихся, подтвердили 55%, повысили 16%.

Сравнительный анализ показывает, что высокий уровень подготовки показали учащиеся по биологии, химии, математике, географии, физике, обществознанию, английскому языку. В этом большая заслуга учителей (Давлетбакова Г.М., Ахмадиева А.Я., Салимова Э.Н., Чернова Д.М., Шигабутдинова Л.М., Измайлова Э.Н., Исакова Р.А., Хисматуллина Э.И., Исламгулова Л.Г.).

Показатели по остальным предметам ниже среднего.

Не выбран учащимися ОГЭ по истории, родному языку.

Таким образом, в ходе государственной итоговой аттестации 9-х классов успеваемость составила 99,6%, качество – 69,8% по всем экзаменам.

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ - 2025:

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средн. балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Кол-во уч-ся, не набравших миним. балл	Успеваемость %
---------	---------------------------	-------------	-------------------	------------------	--	----------------

Математика (баз.)	14	4,2	5	3	0	100
Математика (проф.)	14	64,1	84	40	0	100
Русский язык	29	56,8	100	27	0	100
Обществознание	9	64	83	47	0	100
Химия	9	54,6	90	42	0	88,9
Биология	6	50	63	40	0	100
Физика	8	67,1	86	46	0	100
История	5	58	74	44	0	100
Информатика	2	27	40	14	1	50
География	0					
Английский язык	2	59	76	42	0	100
Литература	2	69	78	60	0	100
Итого	100	56,96			3	93,18

Результаты обязательных предметов ЕГЭ.

	Математика II			Русский язык		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость	95	100	92,9	100	100	100
Кол-во обучающихся не преодолевших минимальное количество баллов	1	0	1	0	0	0
Средний балл по школе	45	64,1	58	65	64	56,8
Максимальный балл	78	82	84	97	78	100
Минимальный балл	6	40	27	40	40	27
Средний балл по городу	53	53,4	63,6	69,8	69,8	63,1
Средний балл по РБ	59,3	65,5	65,5	68,7	65,5	65,5

По обязательным учебным предметам по результатам ЕГЭ преодолели минимальное количество баллов: все по русскому языку, по профильной математике не сдал ЕГЭ 1 учащийся. На пересдаче сдал базовую математику.

100 баллов по русскому языку набрала Кинзябулатова Аделина (учитель Карсанова З.Ф.), 90 баллов по химии получила Фаткуллина Эвелина (учитель Давлетбакова Г.М.)

По предметам по выбору преодолели минимальное количество баллов: биология, литература, история, англ. язык, обществ., физика. Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору: по информатике 1 из 2 уч-ся. 3-4 июля 2025 года в резервные дни основного периода ГИА-2025 3 выпускника сдавали экзамены по математике профильной, 1 по русскому языку, 1 по базовой математике, 1 по литературе. Из них 4 улучшили результат.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, можно сделать вывод о среднем уровне общеобразовательной подготовки выпускников средней школы.

Сравнительный анализ показывает, что выше среднего уровень подготовки показали учащиеся по всем предметам, кроме информатики и биологии. В этом большая заслуга учителей гимназии.

Изменение средних баллов ЕГЭ с 2021 по 2025 гг.

№ п/п	Предмет	2021	2022	2023	2024	2025	Изменения (в сравнении с 2021г.)
1.	Математика (проф.)	62	64	45	64	64,1	стабильно
2.	Русский язык	68	58	65	64	56,8	-7
3.	Обществознание	50	50	52	57	64	+7
4.	Химия	52	32	65	59	54,6	-5
5.	Биология	58	45	51,1	61	50	-11
6.	Физика	58	54	44	64	67,1	+3

7.	История	50	57	80	48	58	+10
8.	Информатика	79	40	39,2	43	27	-16
9.	География	-	52	-	52		-
10.	Английский язык	66	80	61	59	59	стабильно
11.	Литература	54	32	54	57	69	+12

Снижение среднего балла произошло по предметам: информатика, химия, биология, русский язык. Повышение среднего балла по предметам: обществознание, история, литература, физика. Стабильно по предметам: математика II, английский язык.

	2021	2022	2023	2024	2025
Общее число участников	21	29	31	15	29
Общее кол-во человек/экзаменов	63/10	106/12	107/12	59/12	100/11
Кол-во участников, получивших 100 баллов	0	0	0	0	1
Доля участников, успешно сдавших экзамены (выше минимального порога)	57	90	61	55	96,5
Доля участников, сдавших все экзамены в форме ЕГЭ с результатом выше 80 баллов	0	0	0	0	1
Доля участников, не преодолевших минимальный порог по двум обязательным предметам	0	0	0	0	0
Сумма средних баллов	597/ср.59,7	568/ср.47,3	556/ср. 55,6	628/ср.56,9	570/ср.56,96

Данные результаты показывают стабильность сдачи ЕГЭ в 2025 году.

Средний балл по результатам ЕГЭ в сравнении с городским и республиканским показателями

Предмет	2022 – 2023 учебный год				2023 – 2024 учебный год				2024-2025 учебный год			
	Кол-во сдававших	ОУ	Город	РБ	Кол-во сдававших	ОУ	Город	РБ	Кол-во сдававших	ОУ	Город	РБ
Матем Б	10	4,6	4,21	4,2	6	4,5	4,19	4,2	14	4,2	4,2	4,2
Матем. II	21	45	53,4	59,3	9	64	63,6	65,5	14	64,1	63,6	65,5
Рус. язык	31	65	69,8	68,7	15	64	67,6	65,5	29	56,8	63,1	65,5
Обществ.	10	52	58,4	58,8	6	55	52,7	57,1	9	64	54,3	58,7
Химия	9	65	55,8	60,9	4	59	57,1	62,2	9	54,6	58,4	63,5
Биология	9	51,1	48,6	53,8	2	61	54,5	58,7	6	50	54,6	58,8
Физика	7	44	57,2	59,6	4	64	70,3	68,8	8	67,1	66,9	65,4
История	1	80	51,2	57,5	3	48	52,2	57,8	5	58	57,6	63,2
Информатика	6	39,2	55,2	59,4	3	43	57,5	58,2	2	27	53,9	54,6
География	-				4	52	54,7	58,2	0			
Англ. язык	1	61	67,7	63,1	2	59	59,1	64,6	2	59	66,2	71,7
Литер.	2	54	54,8	56,5	1	57	53,3	55,1	2	69	58,4	60,2

- результаты (средний балл) выше городских показателей по обществознанию, математике профильной, физике, литературе, и выше республиканских по обществознанию, физике, литературе;

- результаты ниже городских и республиканских показателей по русскому языку, химии, биологии, англ. языку, информатике.

Распределение предметов по выбору выпускников 11-х классов:

№ п/п	Наименование предмета по выбору	Количество выпускников, выбравших предмет 2022-23 уч.год /%	Количество выпускников, выбравших предмет 2023-24 уч.год / %	Количество выпускников, выбравших предмет 2024-25 уч.год / %
1.	Математика (проф.)	21/68	9/60	14/48
2.	Обществознание	10/32	6/40	9/31
3.	Химия	9/29	4/27	9/31
4.	Биология	9/29	2/14	6/21
5.	Физика	7/23	4/27	8/27
6.	История	1/3	3/20	5/17
7.	Информатика	6/19	3/20	2/7
8.	География	-	4/27	0
9.	Английский язык	1/3	2/14	2/7
10.	Литература	2/6	1/7	2/7

В едином государственном экзамене по русскому языку участвовали все учащиеся 11 класса (29 учащихся). ЕГЭ как экзамен по выбору сдавали по математике базовый и профильный уровень по 14 чел. (48%), по обществознанию и химии по 9 чел. (31%), по физике 8 чел. (27%), по биологии 6 (21%) уч-ся, истории 5 (17%) уч-ся, по информатике, английскому языку и литературе по 2 (7%) уч-ся.

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием по окончании средней школы

2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
2	3	4	3 1 степени 4 2 степени	3 1 степени 3 2 степени

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками, получившими аттестат «с отличием»

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 29.09.2023г. № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» 1 и 2 степеней» почти все претенденты на аттестат с отличием и медаль подтвердили свои знания.

№	ФИО (полностью)	Рус. язык	Матем (П/Б)	Физика	Химия	Биол.	Геогр.	Истор.	Общес-твозн.	Англ. язык	Инфор-матика
1.	Абсатарова Алина Фаилевна	66	52						62		
2.	Исмагилова Камилла Ирековна	73	76	79							
3.	Саитова София Рустемовна	72	72						75		
4.	Фаткуллина Эвелина Айдаровна	60	70		90						
5.	Хабибуллина Эльвина Артуровна	64	5					68	75		
6.	Хамидуллин Рамазан Ильвирович	81	84	84							

Выпускники, преодолевшие на ГИА порог высоких баллов (выше 90 б.)

Предмет	2021-2022 учебный год (кол-во выпускников)	2022-2023 учебный год (кол-во выпускников)	2023-2024 учебный год (кол-во выпускников)	2024-2025 учебный год (кол-во выпускников)	Ф.И.О. учащегося (этого года)
Математика П	0	0	0	0	-
Русский язык	0	1	0	1	Кинзябулатова Аделина, 100 б.
Обществознание	0	0	0	0	-
Химия	0	0	1	1	Фаткуллина Эвелина, 90б.
Биология	0	0	0	0	-
Физика	0	0	0	0	-
История	0	0	0	0	-
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	-
География	0	0	0	0	-
Английский язык	0	0	0	0	-
Литература	0	0	0	0	-

29 выпускников получили аттестаты на основании документов: Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Минпросвещения России от 5 октября 2020 года №546 (с изменениями); Порядок и условия выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней, утвержденные приказом Минпросвещения России от 29 сентября 2023 года №730 (с изменениями); Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2024 года №03-243 «О направлении информации»; Письмо Минпросвещения России от 3 июня 2024 года №03-834 «О направлении информации», из них 3 чел. получили Медаль «За особые успехи в учении» I степени, 3 чел. Медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Комиссией, проводимой сверку отметок в личных делах, классных журналах, сводной ведомости, протоколах экзаменов, книге учета выдачи аттестатов и в заполненных аттестатах, не было обнаружено несоответствие отметок.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, можно сделать вывод о понижении уровня общеобразовательной подготовки выпускников основной и средней школы.

Анализ статистических результатов экзаменов позволяет сделать следующие выводы:

- высокий уровень подготовки показали учащиеся по биологии, химии, математике, географии, физике, обществознанию, английскому языку;
- почти все претенденты на аттестат с отличием и медаль подтвердили свои знания, набрав по результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку и одному учебному предмету по выбору более 70 и 60 баллов;
- результаты (средний балл) выше городских показателей по обществознанию, математике профильной, физике, литературе, и выше республиканских по обществознанию, физике, литературе;
- результаты ниже городских и республиканских показателей по русскому языку, химии, биологии, англ. языку, информатике.

Предложения на следующий учебный год:

1. Проводить анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ в каждом МО и разработать меры по повышению результативности выпускников школы.
2. Продолжить работу по распространению положительного педагогического опыта учителей с высокой результативностью участия в ГИА.
3. Обеспечить выполнение плана мероприятий по подготовке и проведению ГИА в течение года.
4. Уделить особое внимание вопросу личностно-ориентированного подхода в обучении, обеспечить высокую познавательную и социальную мотивацию учения.

5. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости учащихся, обеспечивающую объективность оценивания уровня подготовки выпускников.

6. Использовать различные формы независимой оценки уровня усвоения общеобразовательных программ.

7. Администрации школы необходимо проанализировать факторы и условия, определяющие сложившийся уровень качества образования, на этой основе выбрать необходимые управленческие действия для его повышения и обеспечить выполнение показателей результативности участия в ГИА.

8. Соблюдать системность при подготовке к ЕГЭ:

- каждому учителю-предметнику, начиная с начальной школы, необходимо вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ,
- детально знать структуру КИМов по своему предмету,
- вести отработку умений с первоначального этапа изучения предмета,
- вести мониторинг ЗУН учащихся,
- для проведения срезовых работ начальной, основной и средней школы использовать работы, содержащие задания, аналогичные заданиям КИМов ЕГЭ,
- проводить анализ данных работ по каждому ученику отдельно,
- при необходимости составлять диагностические карты и проводить работу по ликвидации пробелов в знаниях не только при выходе учащихся, но и в начальной и основной школе.

Задачи:

1. В целях предупреждения неуспеваемости усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках.

2. Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку учащихся к ГИА по всем предметам учебного плана на базовом, повышенном и высоком уровнях.

3. Продолжить работу над повышением профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса в целях повышения качества обучения.

4. Совершенствовать формы мониторинга качества образования, систему работы с одаренными детьми.

5. Обеспечить сдачу итоговой аттестации по предметам выпускниками 11 классов не ниже порогового значения, установленного Рособрнадзором.